МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Джидинский район"

МБОУ "Дырестуйская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам.дир.по УВР	Председатель УС	Директор школы
Цыбикова Э.Р.	Галсанов Р.П..	Галсанова Л.Г.
протокол №8 от «"28"» август 2024 г.	протокол №5 от «28» 08 2024 г.	приказ №53 от «28» 08 2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Бурятский язык»

для 8 класса основного общего образования

на 2024-2025 уч. год

Составитель: Цынгунова А.Ч.,

учитель бурятского языка

с. Дырестуй

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями и на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования
- Программы по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованной Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дырестуйская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Дырестуйская СОШ» на 2025-2024 учебный год
- Положения о рабочей программе

Учебная программа ___8_ класса рассчитана на __68__ часов, по _2_ часа в неделю.

Цели обучения бурятскому языку в 8 классе:

- Развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

р*ечевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция – осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении*;*

компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, употребления жестов, мимики и т.д.;

учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (выполнение проектов, использование справочников, материалов Интернета и т.п.), развиваются специальные

учебные умения (пользоваться словарями и т.д.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

- Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи:

*Обучения***:**

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-освоение новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой.

*Развития***:**

-развитие сформированных в предыдущих классах коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

-развитие способности и готовности детей использовать бурятский язык в реальном общении;

-развитие специальных учебных умений (использование словарей); желания и умения самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (выполнение проектов, использование справочников, материалов Интернета и т.д.)

Воспитания:

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к бурятскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности;

-приобщение детей к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-х классов, соответствующих их психологическим особенностям;

-формировать общую культуру личности;

-формирование уважения моральных устоев, традиций, обычаев бурятского народа;

-воспитание культуры межнациональных отношений

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке;
- осознание себя как гражданина России, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;
-установка на здоровый образ жизни. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- действовать по плану, а также по инструкциям учителя или содержащимся в других источниках информации – в учебнике, тетради с печатной основой и т.д
- выполнять разные учебные действия;
- адекватно оценивать свои достижения (что усвоил в результате решения учебной задачи, и на каком уровне), осознавать трудности, понимать их причины, в сотрудничестве с учителем намечать действия для преодоления затруднений, восполнять пробелы в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться различными дополнительными источниками информации (справочники, энциклопедии, научно-популярные, учебно-познавательные книги, СМИ и др.),
- осуществлять поиск и выделение в них необходимой информации, фиксировать её разными способами и сопоставлять;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (словесную информацию переводить внаглядную и наоборот); отображать её в разной форме (план описания, схема, таблица и др.);
- осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения конкретной учебной задачи;
- анализировать результаты исследования и представлять их в разных формах (словесной, наглядной).
- участвовать в коллективной проектной деятельности, проводимой в урочное и внеурочное время.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;

- создавать высказывания для решения различных коммуникативных задач, использовать разнообразные средства языка; - проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, оказывать помощь взрослым и сверстникам для достижения общего успеха.

Метапредметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- понимать информацию, выделять общий признак, характеризовать явление по его описанию, находить в тексте примеры, подтверждающие приведённое утверждение;

- работать с несколькими источниками информации; - делать небольшие выписки из прочитанного для дальнейшего практического использования.

- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- уметь определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке;

Предметные результаты. Ожидается, что ученики 8 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения бурятского языка .

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа
- обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико - грамматического материала;
- на слух все звуки бурятского языка, соблюдать правильное ударение в словах,
- членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) распознание и использование интернациональных слов;

- все типы вопросительных предложений,
- употребление в речи конструкции с глаголами .

Уметь:

- говорение начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 15-20 фраз.

аудирование

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом• до 37слов, включая адрес), выражать пожелания;
- диктанты (обучающие)
- списывание

Содержание курса «Бурятский язык»

Моя Бурятия (9 часов). Моя Бурятия. Районы Бурятии. Улан-Удэ - столица республики. Причастия однократные и многократные. Кяхта. Временные причастия. Причастия будущего времени. Гусиноозерск. Причастия прошедшего времени. Утвердительная частица *юм.* Закаменск. Причастия давнопрошедшего времени. Северобайкальск. Причастия завершенного прошедшего времени.

Здоровый образ жизни (10 часов). Лень и трудолюбие. Разделительное причастие. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Дружба. Соединительное деепричастие. Деньги в нашей жизни. СМИ и мы. Д.Улзытуев

Мои увлечения (11 часов). Мое хобби. Ч.Цыдендамбаев «Будешь мастером». Спорт. Г.Бадмаева «Соревнование». Искусство. Деепричастие предела. Р.Шоймарданов

Традиционные праздники (11 часов). Сагаалган. Сурхарбаан. Масленица. Сабантуй. Бульдер. Ц.Цырендоржиев. Песян «Эжыдээ»

Берегите родную природу (17 часов). Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжения винительного падежа. Берегите природу!. Леса Бурятии. Обобщительные местоимения. Птицы Бурятии. Е.Бильтрикова. Мой край у Байкала.

Профессии (5 часов) . Профессии. Известные люди Бурятии. А.Лыгденов. Г.Чимитов

Тематическое планирование курса "Бурятский язык"

№ урока	тема урока	Количество уроков	Дата проведения		Коррекция
			по плану	фактически	
Здравствуй, бурятский язык (2ч) **Повторение (4ч)**					
1	Развитие бурятского литературного языка	1			
Край мой родной - Бурятия					
2	Хорошо ли знаете Бурятию?	1			

3	Улан-Удэ - столица Бурятии	1			
4	Улан -Удэ - столица Бурятии. Причастие	1			
5	Кяхта.	1			
6	Кяхта. Временные причастия	1			
7	Гусиноозерск.	1			
8	Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени.	1			
9	Бабушкин. Утвердительная частица юм.	1			
10	Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени.	1			
11	Северобайкальск.	1			
12	Повторение	1			
13	Бато Базарон	1			
14	Контрольная работа	1			
15	Анализ контрольной работы.	1			
Здоровый образ жизни					
16	Здоровый образ жизни.	1			
17	Наркотики	1			
18	Разделительное деепричастие.	1			
19	Наркоман	1			
20	Дружба	1			
21	Настоящий друг	1			

22	Соединительное деепричастие	1			
23	Толерантность	1			
24	Деньги в жизни человека	1			
25	Ярмарка	1			
26	СМИ	1			
27	Любимые издания моей семьи				
28	Дондок Улзытуев	1			
29	Контрольная работа	1			
Интересы. Увлечения.					
30	Хобби	1			
31	Ювелир	1			
32	Спорт	1			
33	Предварительное, последовательное деепричастие	1			
34	Разное отношение к спорту				
35	Искусство	1			
36	Ансамбль "Булжамуур"	1			
37	Даша Намдаков	1			
38	Деепричастие предела	1			
39	Рахмет Шоймарданов	1			
40	Комплексная тестовая работа	1			
41	Анализ контрольной работы.	1			
Национальные праздники					

42	Сагаалган	1			
43	Сагаалган	1			
44	Шагай наадан	1			
45	Сурхарбаан	1			
46	Масленица	1			
47	Сабантуй	1			
48	Больдёр	1			
49	Цыдып Балданович Цырендоржиев	1			
50	Контрольная работа	1			
Природа Бурятии					
51	Природа Бурятии	1			
52	Окончания возвратного притяжания В.падежа	1			
53	Берегите природу	1			
54	Леса Бурятии	1			
55	Обобщительные местоимения	1			
56	Птицы	1			
Байкал - жемчужина мира					
57	Байкал - жемчужина мира	1			
58	Животный мир Байкала	1			
59	Сколько лет Байкалу?	1			
60	Елизавета Михайловна Бильтрикова	1			
61	Контрольная работа	1			
Профессии					

62	Профессии	1			
63	Что важно при выборе профессии?	1			
64	Опасные профессии	1			
65	Успешные люди	1			
66	Александр Лыгденов	1			
67	Комплексная тестовая работа	1			
Повторение пройденного в 8 классе					
68	Итоговая контрольная работа	1			