

Принято на заседании педсовета  
Протокол № 4 от 18.04.2023 г

Утверждаю:  
Директор  
ФИО



### План работы по формированию функциональной грамотности в 10 классе в 2023-24 уч.году.

	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Дырестуйская СОШ»	Сентябрь 2023 г.	Рабочая группа
3	Формирование баз данных: - обучающихся 10 класса 2023-2024 уч.г.; - учителей, работающих в 10 классе и участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям;	Октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.rech.edu.ru	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация
6	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Информирование участников образовательных отношений и	В течение года	Цыбикова ЭР.

	заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт.		
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 10 класса, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки ФГ.	Ноябрь 2023 г.	Педагоги, работающие в 10 кл
9	Подготовка базы тестовых заданий для 10 класса для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и глобальных компетенций	Ноябрь 2023 г.	Педагоги, работающие в 10 кл
10	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ссылка <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy</a> )	В течение года	Учителя
11	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 10 кл
12	<p>Методическое сопровождение:</p> <p><b>-Семинар-практикум</b> «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов»</p> <p><b>-Методическая кухня</b></p> <p>1)«Разработка заданий по развитию ФГ»;</p> <p>2)«Включение заданий по ФГ в содержание урока»</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p><b>-Кейс</b> «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР

13	Участие в работе муниципальной методической лаборатории «Формирование функциональной грамотности школьников»	В течение года	Учителя
14	Участие в методических семинарах, конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)	В течение года	Учителя
15	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся школы	Ноябрь-апрель	Рук.ШМО
16	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение года	Заместитель директора по УВР
17	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Май-июнь 2024	Заместитель директора по УВР
18	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2024	Дирекция школы