

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Дырестуйская средняя  
общеобразовательная школа»

Муниципальна юрэнхы хуралсалай  
бюджетэй эмхи зургаан  
«Дэрэстэйн юрэнхы хуралсалай дунда  
хургуули»

671911, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Дырестуй, ул.Ленина, 17  
тел.(8301-34)95-2-22, сайт <https://sh-dyrestujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>, эл.почта [school\\_dyrestuy@post.govrb.ru](mailto:school_dyrestuy@post.govrb.ru)

Утверждаю: 

Директор школы Л.Г.Галсанова  
14.04.2025 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2024 учебный год.

### I. Аналитическая часть.

#### Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дырестуйская СОШ» за 2024 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Дырестуйская СОШ».

#### Общие сведения об образовательной организации

##### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дырестуйская средняя общеобразовательная школа»

##### Краткое наименование: МБОУ «Дырестуйская СОШ»

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 671911, Республика Бурятия, Джидинский район, село Дырестуй, ул. Ленина, 17. тел. 8-(301-34)-92-222

Фактический адрес: 671911, Республика Бурятия, Джидинский район, село Дырестуй, ул. Ленина, 17. тел. 8-(301-34)-92-222

E-mail: [dyrestuiskaya@yandex.ru](mailto:dyrestuiskaya@yandex.ru) сайт: <https://sh-dyrestujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Ф.И.О. руководителя:**

Галсанова Лидия Галсанова, стаж работы - 35 лет

**Ф.И.О. заместителей:**

Цыбикова Э.Р., заместитель директора по УВР,

Гармаева Т.Ч., заместитель директора по ВР

**Лицензия на осуществление образовательной**

**деятельности Лицензия №**

**ОГРН**

ИНН 0304004864

**Наличие структурных подразделений:** нет

**Наличие филиалов ОУ:** нет

**Учредитель:** Муниципальное образование «Джидинский район»

**Раздел 2. Система управления образовательной организации**

**2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Ученический Совет. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно- исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников школы;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- 1) созданы советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников ОУ.

**Цель и задачи методического совета**

**Цель** деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

**Задачи** методического совета:

-создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

-создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых

педагогических образовательных технологий;

-изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

-распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями;

-создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

-стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно – образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

-проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

-контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

-внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;

-обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

В коллективе работают 14 учителей. В 2024 году аттестацию прошли:

- на первую категорию Цыinguнова А.Ч. - учитель бурятского языка, Батуева Г.В. - учитель начальных классов;

- на высшую категорию аттестованы два учителя начальных классов - Бадмаева Б.Д.,Шарафулина И.Ю..

#### Курсовая подготовка учителей в 2024 году

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курсов</i>	<i>сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место прохождения</i>
1	Батуева Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС к современному учебному занятию	Март 2024	24	БРИОП
2	Галсанова Л.Г.	Подготовка к профильному ЕГЭ по математике, избранные разделы 1 части Постоянно действующий семинар	02.10.24-18.12.24	72	БРИОП
3	Цыбикова Э.Р.	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24	Февраль -март 2024	144	ОБРАЗОВ. ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»

4	Цынгунова А.Ч.	Особенности реализации обновленного ФГОС НОО в предметном обучении (бурятский как второй)	Февр 2024	72	БРИОП
5	Гармаева Т.Ч.	Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку	16-18.12.24	24	БРИОП
		Формирование ФГ на уроках литературы в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по литературе	21-24.12.24	24	БРИОП
6	Шарафулина И.Ю.	Формирование ФГ на уроках русского языка в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку	16-18.12.24	24	БРИОП
		Формирование ФГ на уроках литературы в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по литературе	21-24.12.24	24	БРИОП
7	Содбоева С.Ф.	Анализ воспитательного процесса в ОО в соответствии с обновл ФГОС и ФПВ	Июнь 2024	16	БРИОП
		Технология подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ по ин.языкам в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	16-21 сент 2024	48	БРИОП
		Система оценивания результатов обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	5-11 ноября 2024	48	БРИОП
		Особенности работы с одаренными детьми	25-29 ноября 2024	40	БРИОП
8	Норбоева Х.Р.	Формы и методы организации воспит. работы в совр нач школе	Май 2024	48	БРИОП
		Формирование ФГ у младших школьников на уроках русского языка и литературы	11-28.11.24	72	БРИОП
		Современные технологии начального математического образования	02-12.12.24	48	БРИОП
		Формирование ФГ на уроках литературы в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по литературе	21-24.12.24	24	БРИОП

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планоно: кроме посещения курсов повышения квалификации, учителя принимают активное участие в работе тематических педсоветов, заседаний методического совета, психолого-педагогических семинаров, семинаров классных руководителей.

#### **Вывод:**

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций по качественному составу. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 12 чел., что составляет 86% и соответствует региональному

критерию для средней общеобразовательной школы.

## **2 Задачи и направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение- это структурное подразделение образовательного учреждения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания.

Методическое объединение:

-анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

-планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

-организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

-согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;

-изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

-организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

-принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

-организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей

в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

-рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

-организует работу наставников с малоопытными учителями;

-разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

В МБОУ «Дырестуйская СОШ» работают 4 МО:

- МО учителей гуманитарного цикла

- МО учителей начальных классов

- МО учителей ест-математического цикла

- МО классных руководителей.

## **Раздел 3. Образовательная деятельность**

### **3. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Дырестуйская СОШ» осуществляется в соответствии с документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (с изменениями);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБОУ «Дырестуйская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году реализовывались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся, осваивающих ООП начального общего образования – 40 чел., основного общего образования -44 чел., среднего общего образования -15 чел. Также реализуются адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 чел. В школе реализуется Программа дополнительного образования для учащихся.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные

результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию.
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей УУД, отвечающей требованиям современного общества.

Администрация МБОУ «Дырестуйская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила основные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Далее, утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО.

В 2024 году в школе осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на недостаточном уровне находится обеспечение обучающихся техническими средствами-компьютерами, ноутбуками и другими средствами.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников. В связи с этим в школе проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработан план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

На старшей ступени обучения решаются следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
  - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на

углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

### **3.Информация по профилям в старших классах**

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: информатики, обществознания, биологии, химии. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ученика не вписывается в рамки других профилей.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс

«Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Дырестуйская СОШ» предложило обучающимся элективные курсы в 10-11 классах:

**Элективные курсы** по предметам:

- информатика - 2ч

-обществознание - 3 ч

химия, биология - по 1 ч.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

### **3 Организация образовательного процесса**

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов в 2024 году.

Всего 11 классов-комплектов. Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 4 класса
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 5 классов
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 2 класса.

<b>На начало года обучающихся</b>	<b>На конец года обучающихся</b>
1-4 классы – 47	1-4 классы – 40
5-9 классы – 50	5-9 классы – 44
10-11 классы - 11	10-11 классы – 15
Всего – 108 чел.	Всего – 99 чел.

Ведётся учет обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Детей инвалидов в школе нет. В 2024 году двое детей с ОВЗ, оба обучаются в 7 классе по образовательной программе - АООП ООО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. Форма обучения - очная, оба постоянно находятся в особом внимания, с родителями школа в тесном контакте. Выполнены все рекомендации РПМПК на 2024 календарный год. Учителя - предметники, работающие классе прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.

### **3. Режим работы МБОУ «Дырестуйская СОШ»**

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30 Окончание учебных занятий: 15.05

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 45 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, 10-11 классы – 34 недели

#### ***Календарные периоды учебного года:***

Дата начала учебного года: **1 сентября 2024 года.**

Дата окончания учебного года (завершения учебных занятий):

**1-8, 10 классы - 27 мая 2024 года**

**9, 11 классы - 24 мая 2024 года**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) – **34 учебные недели**

Продолжительность учебной недели: **5 дней.**

### **3.5. Результаты самодиагностики в 2024 году.**

Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

На платформе проведения самодиагностики: система мониторинга деятельности образовательных организаций <https://sas.ficto.ru/> Дырестуйская СОШ прошла самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

По магистральным направлениям показала - **154 балла, уровень соответствия - средний.**

### **3.6. ВПР - 2024 в МБОУ «Дырестуйская СОШ»**

С 19 марта по 9 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и с целью:

- определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору

- «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024»,

- мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- получения и использования объективных результатов ВПР для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Дырестуйская СОШ»

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: биология, география

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология, история.

**Результаты ВПР:**

**4 КЛАСС - 12 учащихся**

	"5"	"4"	"3"	"2"
РУССК	2	4	4	1
МАТЕМ	2	4	3	-
ОКР МИР	2	7	3	-

**5 КЛАСС - 8 учащихся**

	"5"	"4"	"3"	"2"
РУССК	2	6		
МАТЕМ		6	2	
ИСТОРИЯ		2	4	1
БИОЛОГИЯ	2	2	3	

**6 КЛАСС - 12 учащихся**

	"5"	"4"	"3"	"2"
РУССК	4	1	1	4
МАТЕМ		2	3	6
ИСТОРИЯ		4	6	
ГЕОГРАФИЯ	2	3	5	

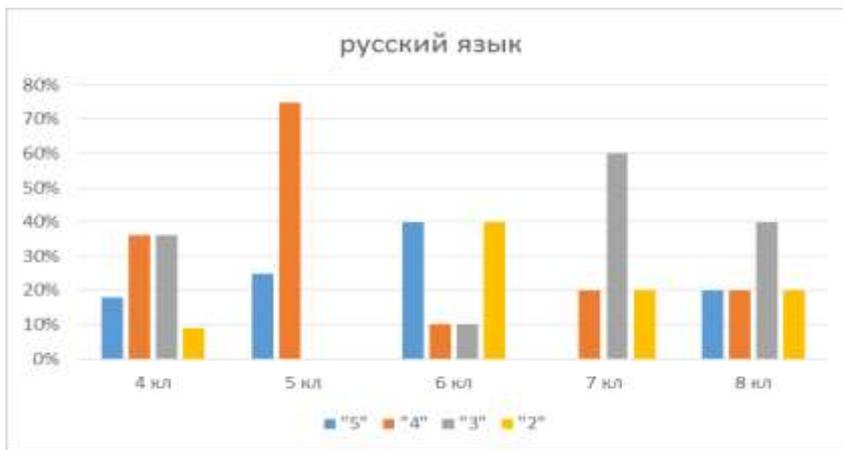
**7 КЛАСС - 10 учащихся**

	"5"	"4"	"3"	"2"
РУССК		2	6	2
МАТЕМ	1		7	2
БИОЛОГИЯ		2	8	
ГЕОГРАФИЯ		3	6	1

**8 КЛАСС - 5 учащихся**

	"5"	"4"	"3"	"2"
РУССК	1	1	2	1
МАТЕМ		1	3	1
БИОЛОГИЯ	1	3	1	
ИСТОРИЯ		1	4	

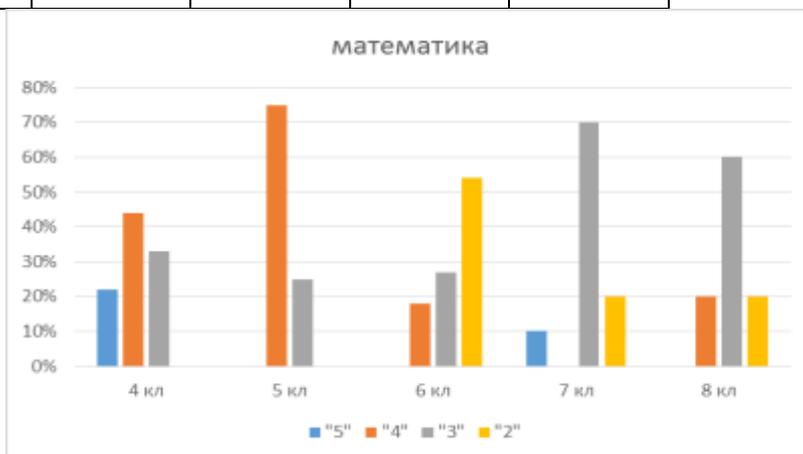
**Итоги ВПР-24 по основным предметам.**



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
4 кл	22 %	44 %	33 %	0
5 кл	0	75 %	25 %	0
6 кл	0	18 %	27 %	54 %
7 кл	10 %	0	70 %	20 %
8 кл	0	20 %	60 %	20 %



#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 6 классе: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительной динамики по предметам не наблюдается.

#### Рекомендовано и выполнено в 2024 году:

- Обсудили результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 6. Включили в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов

независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

## 2. Руководители ШМО:

2.1. Провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составили подробный отчет по классам к 15.06.2024.

2.2. Выявили неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработали методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

## 3. Классные руководители 4–8-х классов довели до сведения родителей результаты ВПР.

## 4. Учителя-предметники:

4.1. Проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовали результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректированы рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесли в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедряются эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовали пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовали на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

## 5. Учли результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провели системный анализ по следующим направлениям:

- оценка вероятности (корреляция) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,
- оценка вероятности (корреляция) результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

## 6. Проведен анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

## 7. Проведен методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

### 3.7. Результаты ГИА в 2024 году.

**Цель ГИА:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения

государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Дырестуйская СОШ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

### Результаты ЕГЭ. В 2024 11 класс окончили двое учащихся.

		матем база	матем проф	русский язык	биология	физика	общество
1	Айтакова Кристина Рифкатовна	5		60	48		53
2	Хандуев Аюрзана Вячеславович		46	49		53	
	<b>средний балл</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня. Оба выпускника поступили и обучаются в ВУЗах.

### Результаты ОГЭ. В 2024 9 класс окончили 16 учащихся.

Ученики 9 класса показали отличный результат по информатике, неплохой результат по основным предметам, а по обществознанию низкий результат, трое учеников пересдавали. По результатам качества знаний неплохой результат по русскому языку, математике. Результатами ОГЭ большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, кроме 3 учащихся, что говорит о завышении (необъективном) выставлении четвертных и годовых отметок.

№	Фамилия	Имя	математи ка	русский язык	географ ия	Общество знание	Информа тика	физик а	история
1	Бурлакова	Ксения	3	4	3	2 пересд 3			
2	Грыдина	Анастаси я	4	4	3	3			
3	Дансорунов а	Арюна	5	5		3	4		
4	Доржиев	Дмитрий	4	4	3		5		
5	Жалцанов	Евгений	3	4	3	3			
6	Ковалёва	Дарья	4	4	3	3			
7	Лыгденов	Алдар	3	4	2 пересд	2 пересдача			



2022	9	2	0	7	-	-	-	-	-
2023	16	11	0	4	5	5	0	0	0
<b>2024</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.9. Мониторинговые исследования за 2024 год.

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Контрольные мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
14.02.2024	Русский язык	9	Итоговое собеседование	У всех участников «ЗАЧЕТ»
11.03.2024 - 20.03.2024	Предметы по выбору ОГЭ	9	Пробный экзамен в форме ОГЭ - shk	Двое не справились (Бурлакова, Лыгденов)
21.03. 2024	Математика	9	Пробный экзамен в форме ОГЭ -shk	Все справились
март - апрель 2024	ВПР	4-11 кл	ВПР	Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные
04.04.2024	Мониторинговые исследования качества НОО и ООО (регион.выборка)	5 кл	Путешествие ирбиса по Бурятии	«2» - 4 ученика «3» - 2 ученик «4» - 2 ученицы «5» - нет 3 отсутствовали, не участв.
4 квартал 2024г	Мониторинг эффективности ведения сайтов			Отв.Цыбикова ЭР., замечания устранены
Сентябрь-май 2024	Мониторинг диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ	8-9 кл	Функц.грамотность	Ежемесячно проходили, результаты удовлетворительные
5 декабря 2024	Бурятский язык	7-8 кл	Мониторинговые иssl качества ООО	Участвовали 4 ученика

## Мероприятия, проведенные по повышению результативности работы школы в 2024 году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

### Администрации:

- Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
- Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

### Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

### **3. 10. Работа по формированию функциональной грамотности.**

Учителями МБОУ «Дырестуйская СОШ» постоянно ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся, что дает учащимся способность решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе полученных знаний.

Работают на разных образовательных платформах. С января по декабрь 2024 года 8-9 классы ежемесячно проходили тестирование по функциональной грамотности на платформе РЭШ (республиканский мониторинг).

Администрацией школы ведется работа по повышению квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения, использование различных технологий проблемного и проектного обучения, развития критического мышления, развивающего обучения. Используем в работе банки заданий по формированию функциональной грамотности на сайтах РЭШ.ру, Фипи.ру, [nsportal.ru](https://nsportal.ru), [infourok.ru](https://infourok.ru), мультиурок.ру, Skysmart.ru, yaklass.ru.

Но тем не менее, в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Дырестуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

### **4. Результаты участия в различных конкурсах в 2024 году**

**Участники школьного этапа ВсОШ**

<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>	<b>10кл</b>	<b>11кл</b>	
Биология	3	6	2	3	4	4	4	
География	3	5	3	6	4	4	3	
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	
История	3	4	3	5	3	4	4	
Литература	3	3	1	1	1	2	3	
Математика	0	0	1	2	3	3	2	
Обществознание	0	0	3	2	3	4	7	
Русский язык	3	2	0	1	2	2	0	
Труд (технология)	4	4	6	4	5	1	0	
Физика	0	0	0	1	3	3	0	
Физическая культура	0	0	0	5	3	5	5	
Химия	0	0	0	0	4	3	3	
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	19	24	19	30	35	36	32	195

**Победители школьного этапа ВсОШ- 24**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Победители</b>
1	Всех участников	30 (некоторые по неск предметам)
2	Олимпиады по 9 предметам:	
	русский язык	4
	физ-ра	9
	география	2
	общество	5
	история	3
	литература	3
	труд	2
	информатика	1
	математика	1 уч

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ в 2024-25 у.г.**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Протасов Никита	11	литература	победитель
2	Хандашеева Нарана	11	литература	победитель
3	Юмсунова Гэрэлма	11	литература	победитель
4	Грыдина Анастасия	10	Ф-ра	победитель
5	Протасов Никита	11	Ф-ра	победитель
6	Ковалев Егор	8	Ф-ра	победитель
7	Хандашеева Нарана	11	Ф-ра	победитель
8	Цыденова Арюхан	8	Ф-ра	победитель
9	Бадмаев Владислав	9	Ф-ра	призер
10	Лыгденова Альбина	8	Ф-ра	призер
11	Хандуев Зоригто	9	Ф-ра	призер

12	Убашеев Цырен	11	Ф-ра	призер
13	Хайдуков Максим	11	Ф-ра	призер
14	Сульманова Алсу	9	труд	2 место
15	Хайдуков Максим	11	информатика	победитель

### НПК «Шаг в будущее», муниципальный этап

	<i>ФИ участника</i>	<i>класс</i>	<i>учитель</i>	<i>Результат Муниц.этап</i>
<b>1</b>	Шагжитарова Серафима	9	Содбоева С.Ф.	4 место
<b>2</b>	Хохлова Ксения	9	Зарубина Л.И.	Участие
<b>3</b>	Грыдина Настя	9	Зарубина Л.И.	Участие
<b>4</b>	Хайдуков Максим	10	Гармаева Т.Ч.	1 место
<b>5</b>	Протасов Иван	9	Галсанова Л.Г.	Участие
<b>6</b>	Айтакова Кристина	11	Цыбикжапова Э.Н.	Участие
<b>7</b>	Протасов Иван	9	Галсанов Р.П.	1 место
<b>8</b>	Ринчинова Валентина	9	Галсанова Л.Г.	3 место
<b>9</b>	Хайдуков Максим	10 респ	Гармаева Т.Ч.	5 место

### НПК «Банзаровские чтения»

	<i>ФИ участника</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>учитель</i>
<b>1</b>	Протасов Иван	9	1 место	Галсанов РП

#### Районный конкурс рисунков, фото, сувениры к Цагаалгану

<i>ФИ участника</i>	<i>класс</i>	<i>учитель</i>	<i>результат</i>
Дугарова Е	5	Батуева ГВ	1 место
Колодина А	5	Батуева ГВ	1 место
Цыденова А	7	Содбоева СФ	1 место
Косарева К	5	Батуева ГВ	2 место
Хандуева Т	2	Шарафулина ИЮ	2 место
Диденко О	2	Шарафулина ИЮ	2 место
Шагжитарова А	4	Бадмаева БД	2 место
Ульзугуева С	5	Батуева ГВ	2 место
Лыгденова Т	5	Батуева ГВ	3 место
Тюткин А	5	Батуева ГВ	3 место
Косарева К	5	Батуева ГВ	3 место
Дугарова А	5	Батуева ГВ	3 место
Батуева с	2	Шарафулина ИЮ	3 место
Дугарова О	7	Содбоева СФ	3 место

#### Олимпиада для 4 класса «Ученик 21 века» район

	<i>ФИ участника</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>	<i>учитель</i>
<b>1</b>	Хайдуков Арсений	4 предмета	1 место	Бадмаева БД
<b>2</b>	Колодин Андрей		Участник	Бадмаева БД
<b>3</b>	Шагжитарова Арюна		2 место	Бадмаева БД

## ЖИВАЯ КЛАССИКА

	<i>Участник</i>	<i>класс</i>	<i>результат</i>	<i>руководитель</i>
1	Грыдина Анастасия	9 кл	участие	Цыinguнова АЧ
2	Симонов Тимофей	5 кл	участие	Батуева ГВ
3	Колодина Александра	5 кл	участие	Батуева ГВ

## ГУЛАМТА

<i>№</i>	<i>Ф.И участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место, занято в 1 туре</i>	<i>Ф.И.О учителя</i>
1	Симонова Варвара	1	2	Батуева Галина Васильевна
2	Олзобоева Айлана	1	2	Батуева Галина Васильевна
3	Бадмаев Ардан	2	2	Шарафулина Инна Юрьевна
4	Батуева Сарюна	2	2	Шарафулина Инна Юрьевна
5	Будашкеев Булат	2	3	Шарафулина Инна Юрьевна
6	Зарубина Настя	2	5	Шарафулина Инна Юрьевна
7	Лыгденов Дамдин	2	4	Шарафулина Инна Юрьевна
8	Ранжилова Номина	2	2	Шарафулина Инна Юрьевна
9	Хандуева Туяна	2	2	Шарафулина Инна Юрьевна
10	Шагжитаров Саян	2	1	Шарафулина Инна Юрьевна
11	Галсанова Алтана	3	4	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
12	Ринчинов Дугар	3	4	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
13	Хандуев Эрдэм	3	1	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
14	Цыденова Дарима	3	1	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
15	Шорин Ярослав	3	2	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
16	Жалцанов Вячеслав	4	1	Бадмаева Баярма Дагбаевна
17	Ковалева Анна	4	2	Бадмаева Баярма Дагбаевна
18	Колодин Андрей	4	4	Бадмаева Баярма Дагбаевна
19	Лыгденова Янжима	4	2	Бадмаева Баярма Дагбаевна
20	Маркова Алтана	4	2	Бадмаева Баярма Дагбаевна
21	Олзобоев Ардан	4	5	Бадмаева Баярма Дагбаевна
22	Хайдуков Арсений	4	1	Бадмаева Баярма Дагбаевна
23	Цыденова Долгор	4	1	Бадмаева Баярма Дагбаевна
24	Шагжитарова Арюна	4	2	Бадмаева Баярма Дагбаевна
25	Шорина Кира	4	2	Бадмаева Баярма Дагбаевна
26	Колодина Александра	5	3	Батуева Галина Васильевна
27	Симонов Тимофей	5	3	Батуева Галина Васильевна
28	Тютькин Андрей	5	5	Батуева Галина Васильевна
29	Хандуева Арюна	6	1	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
30	Будашкеева Дари	7	2	Норбоева Ханда Ринчиндоржиевна
31	Дансорунова Арюна	9	4	Цыinguнова Агафья Чойнзоновна
32	Шагжитарова Серафима	9	4	Цыinguнова Агафья Чойнзоновна
33	Эрдынеев Вячеслав	9	3	Цыinguнова Агафья Чойнзоновна

## НПК “Первые шаги”

<i>№</i>	<i>участник</i>	<i>тема</i>	<i>Секция</i>	<i>руководитель</i>	<i>результат</i>
1	Колодин Андрей	Дырестуй – моя малая родина	краеведение	Бадмаева БД	2 место
2	Шагжитарова	Кубик Рубика –	математика	Бадмаева БД	2 место

	Арюна	гимнастика для ума			
3	Ковалева Анна	Игрушки детей войны	Литерат.тв-во	Бадмаева БД	2 место
4	Хайдуков Арсений	Летопись войны языком математики	математика	Бадмаева БД	участие
5	Цыбикжапова Елена	Создание мультфильма своими руками	творчество	Цыбикжапова ЭН	1 место
6	Хайдуков Ярослав		Биология – животн.мир	Гармаева ТЧ	3 место
7	Галсанова Алтана		математика	Гармаева ТЧ	участие
8	Бурлакова Юлия		здоровье	Гармаева ТЧ	
9	Батуева Сарюна	Почему важно ухаживать за зубами	Здоровье	Шарафулина ИЮ	3 место
10	Диденко Оля	Образ петуха в устном народном творчестве	литература	Шарафулина ИЮ	1 место
11	Шагжитаров Саян	Велосипед для моего здоровья	здоровье	Шарафулина ИЮ	участие

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 5.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, но повышается на уровне среднего общего образования. Потому что в 10-11 класс идут мотивированные учащиеся, желающие поступить в ВУЗы. В среднем звене снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	% успеваемости			% качества		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1- 4 кл.	100,0	100	100	48,6	35,7	38,4
5- 9 кл.	100,0	94	96	25,0	32,7	31,6
10-11 кл.	100,0	100	100	70,0	75	75
<b>Итого по школе</b>	100,0	98	98,6	47,9	47,8	48,3

В целом по школе качественная успеваемость за три года не снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

### 5.2. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-23 учебного года, в том числе:	104

	– начальная школа	42
	– основная школа	44
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу и получили аттестат:	-
	– в основной школе	16
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что основная образовательная программа успешно освоена.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Дырестуйская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2024 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с

учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023- 2024 учебном году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС, работа учителей по формированию УУД, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

## **6 Результаты оценки качества образования**

В 2023-2024 учебном году был организован мониторинг по повышению качества знаний учащихся по предметам. Были проведены контрольные срезы по предметам по линии ВСОКО в конце учебного года проведена промежуточная аттестация по предметам. В старших классах проведены пробные независимые тестирования для определения уровня готовности к сдаче ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, математике и предметам по выбору. В качестве заданий для пробного тестирования использовались КИМы, разработанные ФГБНУ «ФИПИ». Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности по 5 направлениям.

В течение учебного года проведены организационно-педагогические мероприятия: советы при директоре, педагогические и методические советы, методические семинары, педагогические чтения. Проведен педагогический совет на тему «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», «О ходе реализации ФГОС СОО», проведен семинар на темы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся». Посещены курсы повышения квалификации, вебинары. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях, стимулирование профессионального роста педагогов.

### **Рекомендации:**

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки,

- отвечающие современным требованиям;
- 2) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;
  - 3) посещать курсы повышения квалификации;
  - 4) проводить дополнительные занятия с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

### **6.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями. Каждый кабинет имеет доступ к проводному интернету. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно на едином портале <https://knigozakaz.ru/>

#### **Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса**

Объем библиотечного фонда составляет 4206 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 2280 штук.

#### **Материально-технические условия образовательной организации**

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одноэтажном здании 1972 года постройки. Общая площадь помещений – 1131 кв.м.

Школа имеет:

Предметные кабинеты для учебных занятий – 12, спортивный зал.

Наличие в школе технических средств обучения:

Ноутбуки – 53 шт. (1 ноутбук на 2 ученика)

Интерактивные доски – 2 шт

Мультимедийные панели – 6 шт.

Передвижной компьютерный класс с тестовым материалом – 1 шт.

С целью организации питания, обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП Бальчугова А.В., ИП Хандуев Б.В.

Оборудована в соответствии с современными требованиями столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест.

Имеющаяся в ОУ материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по ступеням образования в полном объеме.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям, в столовую нужна электропечь с духовкой.

## **7. Воспитательная работа**

**за 2024 год**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

На 2024/25 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы по уровням образования. Воспитательная работа осуществляется по основным модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Взаимодействие с родителями;
- Внеурочная деятельность;
- Урочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство.

А также по дополнительным модулям:

- Детские общественные организации;
- Школьные медиа;
- Школьный театр;
- Спортивный клуб «Атаган».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней:

№	мероприятие	школьный (кол-во участников)	районный (результат)	республиканский	всероссийский
1.	Акция «Блокадный хлеб»	104 (1-11 кл)			
2.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» ЦДОД		1 место – 2 ученика 2 место-		

			3 уч. 3 место – 4 уч.		
--	--	--	--------------------------	--	--

3.	Праздник к Сага-алгану «Баатар, Дангина»	104			
4.	Конкурс рисунков, поделок, посв. Сага-алгану ЦДОД		8 призовых мест (22)		
5.	Районные соревнования по стрельбе из ПВ		3 место Дашиев Б.		
6.	Конкурс чтецов «Живая классика»		Грамота за участие		
7	День Победы (митинг)	104			
8	Конкурс «Ученик года – 2024»		1 место (10 уч.)		
9	Онлайн - олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру				34 призовых мест (64 уч.)
10.	Открытие РДДМ	104			
11	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»				9 учащихся
12	Конкурс «Пасхальное чудо»		Диденко Оля – 1 место номинация «Панно», Цыденова Д.-2 место номинация «Пасхальное яйцо», Бадмаев Ардан – 3 место номинация «Пасхальный венок», 3 уч.- за участие		
13	Открытие Года Семьи	104			
14	Президентские состязания		3 место – 6 уч.		

15	Экологическая акция (Белые озера)		19 учащихся		
16	Телемост, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.				36 уч.
17	Мероприятия по ПДД	100			
18	День солидарности в борьбе с терроризмом.	100			
19	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"		2 место по строевой подготовке □ 3 место - полевая медицина		
20	Уроки мужества, посв.Герою России Алдару Цыденжапову	100			
21	Акция «Как живешь, ветеран?» посв.дню Пожилого человека	61			
22	Юбилей школы 100 лет	100			
23	Уроки мужества в рамках Дня единых действий, посвященного памяти о геноциде советского народа нацистами.		16 уч.		
24	Неделя творчества		Дансорунова Арюна, 9 кл. - обладательница Гран-при, Ансамбль "Светлячки" лауреаты 1 степени, Протасов Иван, 9 кл. - лауреат 3 степени.		
25	Акция «Чистый школьный двор»	100			

26	Районный конкурс стихов Жигмытова		52 учащихся школ района		
27	Конкурс хоровых коллективов (районный)		2 место – старшая группа (всего-12 уч.)		
28	Акция: «Покормите птиц зимой»	42			
29	Концерт, посв.дню Матери	100(концерт)			
30	«Веселые старты»	39 (1-4 кл.)			
31	Кэс - баскет		Команда девушек – победители (1 место), команда юношей – 2 место		
32	Всероссийская акция «Окна Победы»				22 уч.
33	Республиканский слет Движения первых		2 участника		
34	Посвящение в Орлята России	100 уч.			
35	Конкурс видеороликов о вреде курения		Команда 9 класса (8 уч.) – 1 место		
36	Конкурс рисунков «День правовых знаний»	23 учащихся			
37	Открытое первенство по спортивной борьбе среди учащихся 2010–2012 годов рождения и младше		1 место – Санжиева Н. 2 место - Цыбикжапова Л; Хайдукова С. 3 место - Бурлакова Р; Колодин А; Цыбикжапов Т; Хандуев З.		

38	Открытие медиа центра – воркшоп «Медийный интенсив»		32 участника		
39	«Лучшая страница Движения первых в социальной сети»			3 место	
40	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» межпоселенческий		1 место – старшая танцевальная группа, дуэт -1 место, 3 место – младшая танцевальная группа, 3 место. ансамбль «Непоседы»		
41	Районный турнир по шашкам		3 место – Санжиева Н., Хандуев Э. участие – 3 уч.		
42	Квест-игра «Я помню, я горжусь!», посвященная 100 – летнему юбилею со дня рождения ветерана Великой Отечественной войны Жаргала Боролдовича Бадмаева		1 место на станции «Турист» 2 место на станции «Шифровальщик» 2 место на станции «Викторина «Подвиг наших земляков» 3 место станция «На привале «Слава героям на все времена».		

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 21 марта 2024 года и 18 декабря 2024 года состоялись мероприятия посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В 2024 году в МБОУ «Дырестуйская СОШ» продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Количество членов РДДМ в МБОУ «Дырестуйская СОШ» составляет 59 чел. (5-11 кл.) В составе ученического актива РДДМ – 15 человек. (с каждого класса по 3 лидера). Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

Республиканский слет «Движение Первых» ( 3 место в номинации «Лучшая страница Движения первых в социальной сети»)

Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.

Семейный фестиваль «Семейная команда Первых».

Посвящение в Орлята России

Участие активистов в военной–патриотической игре «Зарница 2.0».

Классные встречи с участниками СВО

Участие обучающихся в мероприятии, посвященном Дню детских общественных организаций

В течение года приняли активное участие во всех мероприятиях и проектах, проводимых РДДМ. Лидеры РДДМ участвуют в оформлении зала, организуют, проводят все общешкольные мероприятия. В VK публикуются новости РДДМ школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы - «Предупреждение суицидального поведения», «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Выбор профессий», «Коррупция в современном мире»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, видеоролики (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- беседа с учащимися с привлечением участника СВО;
- индивидуальные беседы с родителями ; родительские собрания.

## Дополнительное образование

С 01.09.2023 в школе проводятся занятия по трекам проекта «Орлята России» в 1-4 классах.

В каждый четверг проводятся занятия в 6-11 классах по профориентации через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 47 обучающихся; профориентация через дополнительное образование; профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание.

Также на базе школы создан спортивный клуб «Атаган», где ребята занимаются вольной борьбой, футболом, работают секции «Баскетбол», «Волейбол» (рук. Зарубин К.И., Базаров В.Б.).

В школе организован эстрадный школьный театр «Домисолька» (7-15 лет). Проводятся занятия по вокалу, хоровому пению учителями начальных и средних классов. Участвуют дети в концертах и конкурсах школьного, районного уровня. Школа заключила договор с МКУ Управления культуры МО «Джидинский район».

В школе работает школьный медиа - центр. В октябре было открытие медиа центра, где активисты РДДМ провели в школе воркшоп «Медийный интенсив» с приглашением активистов школ восточного округа.

Занятость детей в кружках и секциях составляет 75%.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”,

“Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Беседы с инспектором КДН и ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно - воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

-традиционные общешкольные праздники;

-конференции;

-круглые столы

-классные часы;

- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков
- мастер-классы -акции и др.

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ «Дырестуйская средняя общеобразовательная школа» является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе оформлен стенд по безопасности ДД. Перед каждым школьными каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. В конце последнего урока классные руководители проводят минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. Для обучающихся 1- 4 -х классов, составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД Джидинского района, 2 раза в год проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов. В целях профилактики в школе оформлен уголок безопасности. Стенд используется для оперативной информации, где размещены советы учащимся, рекомендации родителям. В ОО организована работа отряда ЮИД.

Информация по организации работы школьного волонтерского отряда.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе возобновлена работа волонтерского отряда «Добро». Учащиеся 5 класса и старшеклассники участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

- Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение – составляет 18% (18 чел.).

- Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» составляет 15 (15 человек). Юнармейцы участвуют во всех мероприятиях школьного, районного, республиканского уровней военно-патриотического направления.

Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом.

## 8. Показатели деятельности МБОУ «Дырестуйская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) Средний балл ЕГЭ по математике (базовая)	46 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
------	---	-------

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	9/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

## 12. Вывод по результатам самообследования

- Образовательное учреждение соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования (в т.ч. ФГОС НОО ООО СОО)
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.
- Педагогический коллектив организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными потребностями.
- Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Отношения школы с гражданским сообществом строятся на основе эффективного социального партнерства.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- В связи с использованием дистанционных технологий, учителям необходимо повышать уровень ИКТ-компетентности.
- Провести работу по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО
- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;

- нормативное обеспечение постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО;
- кадровое обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - повышения уровня предоставления образовательных услуг вследствие совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
  - овладение информационными ресурсами
  - развития взаимодействия между школой и семьей.
- продолжить работу с одаренными детьми, создать все условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
- Осуществлять формирование ценностных ориентаций у учащихся.
- Улучшать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Совершенствовать систему школьного управления на основе обеспечения принципа государственно-общественного характера управления.