****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школа добрых дел»**

**начального  общего образования**

**(социальное направление)**

Составитель: Бадмаева Б.Д., учитель

начальных классов

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Сто добрых дел» является программой социальной направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Срок реализации программы: 4 года.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

**Цель:**

- социализация личности младшего школьника, формирование позитивного отношения ученика к базовым ценностям нашего общества, раскрытие его творческого потенциала через вовлечение в общественно - полезную деятельность и участие в коллективных творческих делах.

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- привлечь детей к активному участию в делах  класса;

- обучить навыкам общения со сверстниками;

- учить детей навыкам  общественной  работы;

- обучить умению работать индивидуально и в группе;

- учить искать необходимую для исследования информацию, правильно структурировать и презентовать проект;

- формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

- обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

*Воспитывающие:*

- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива, товарищество и взаимопомощь;

- воспитывать доброжелательное отношения к людям, гуманизм;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;

- содействовать формированию патриотических чувств.

*Развивающие*:

- создать условия для развития доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

 - развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;

- развивать мышление, воображение, фантазию, художественный вкус.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностными результатами*** освоения обучающимися содержания курса являются следующие умения:

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Предметные результаты***:

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

– научатся различным приемам работы с бумагой;

– научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;

- создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;

-смогут применить полученные знания на уроках технологии и изобразительного искусства при создании композиций.

***Метапредметными результатами*** освоения обучающимися содержания программы по курсу «Школа добрых дел» являются следующие универсальные учебные действия:

*Регулятивные УУД:*

-организовывать свое рабочее место;

-удерживать организованное поведение во время урока;

-понимать учебную задачу;

-составлять элементарный план действий при работе под руководством учителя;

-осуществлять контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя.

*Коммуникативные УУД:*

-высказывать предположение по поводу способа действия;

-оценивать свою работу по совместно выбранным критериям под руководством

учителя;

-уметь выражать свои мысли в устной форме;

-уметь задавать простые вопросы по учебному материалу;

-вступать в диалог под руководством учителя;

-уметь слушать и понимать речь других;

-оказывать взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя.

*Познавательные УУД:*

-пользоваться моделями, схемами;

-сравнивать и группировать предметы и их образы;

-уметь строить рефлексивные высказывания с помощью учителя**.**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 **3 класс**

**Игровая деятельность.**Добрые дела для добрых детей. Оформление выставки «Наша копилка добрых дел».

**Познавательная деятельность.**«Что значит быть бережливым». Оформление выставки «Правила дорожного движения».

**Проблемно-ценностное общение.**Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы». Подготовка поздравления ко дню Учителя. Акция «Мы уважаем старших».

**Досугово-развлекательная деятельность.** «Мой подарок для папы». «Мой подарок для мамы». Проект «Домашние заботы».

**Художественное творчество.**«Книжкина больница». Работа в мастерской Деда Мороза.

**Трудовая деятельность.** Акция «Покормите птиц зимою». Доброе дело для моего класса. Доброе дело для моей школы.

 **Спортивно-оздоровительная деятельность.**Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово».

**Патриотическая деятельность.**Изготовление поздравительных открыток  ко дню Победы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

 **отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Игровая деятельность | 4 | 7 | 5 | 8 |
| 2 | Познавательная деятельность | 3 | 7 | 8 | 7 |
| 3 | Проблемно-ценностное общение | 14 | 13 | 13 | 14 |
| 4 | Художественное творчество | 16 | 14 | 12 | 8 |
| 5 | Досугово-развлекательная деятельность | 2 | 4 | 12 | 10 |
| 6 | Трудовая деятельность | 17 | 14 | 9 | 11 |
| 7 | Спортивно-оздоровительная деятельность | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 8 | Патриотическая деятельность | 8 | 7 | 4 | 8 |
|  |  | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Школа добрых дел» в 3 классе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /п | Название темы курса | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
| 1 | Добрые дела для добрых детей |  |  |
| 2 | Добрые дела для добрых детей |  |  |
| 3 | Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы» |  |  |
| 4 | Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы» |  |  |
| 5 | Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы» |  |  |
| 6 | Создание плакатов «Не жгите опавшей листвы» |  |  |
| 7 | Поздравление ко Дню Учителя |  |  |
| 8 | Поздравление ко Дню Учителя |  |  |
| 9 | Поздравление ко Дню Учителя |  |  |
| 10 | Поздравление ко Дню Учителя |  |  |
| 11 | Что значит быть бережливым? |  |  |
| 12 | Что значит быть бережливым? |  |  |
| 13 | Что значит быть бережливым? |  |  |
| 14 | Акция «Мы уважаем старших!» |  |  |
| 15 | Акция «Мы уважаем старших!» |  |  |
| 16 | Акция «Мы уважаем старших!» |  |  |
| 17 | Акция «Мы уважаем старших!» |  |  |
| 18 | Акция «Мы уважаем старших!» |  |  |
| 19 | Доброе дело для моего класса |  |  |
| 20 | «Книжкина больница» |  |  |
| 21 | «Книжкина больница» |  |  |
| 22 | «Книжкина больница» |  |  |
| 23 | «Книжкина больница» |  |  |
| 24 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!» |  |  |
| 25 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!» |  |  |
| 26 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!» |  |  |
| 27 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!» |  |  |
| 28 | Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово!» |  |  |
| 29 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 30 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 31 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 32 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 33 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 34 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 35 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 36 | Работа в мастерской Деда Мороза |  |  |
| 37 | Акция «Покормите птиц зимою» |  |  |
| 38 | Акция «Покормите птиц зимою» |  |  |
| 39 | Акция «Покормите птиц зимою» |  |  |
| 40 | Акция «Покормите птиц зимою» |  |  |
| 41 | Мой подарок для папы |  |  |
| 42 | Мой подарок для папы |  |  |
| 43 | Мой подарок для папы |  |  |
| 44 | Мой подарок для папы |  |  |
| 45 | Мой подарок для мамы |  |  |
| 46 | Мой подарок для мамы |  |  |
| 47 | Мой подарок для мамы |  |  |
| 48 | Мой подарок для мамы |  |  |
| 49 | Проект «Домашние заботы» |  |  |
| 50 | Проект «Домашние заботы» |  |  |
| 51 | Проект «Домашние заботы» |  |  |
| 52 | Проект «Домашние заботы» |  |  |
| 53 | Доброе дело для моей школы |  |  |
| 54 | Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая |  |  |
| 55 | Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая |  |  |
| 56 | Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая |  |  |
| 57 | Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая |  |  |
| 58 | Оформление выставки «Правила дорожного движения» |  |  |
| 59 | Оформление выставки «Правила дорожного движения» |  |  |
| 60 | Оформление выставки «Правила дорожного движения» |  |  |
| 61 | Оформление выставки «Правила дорожного движения» |  |  |
| 62 | Оформление выставки «Правила дорожного движения» |  |  |
| 63 | Доброе дело для моего класса |  |  |
| 64 | Доброе дело для моего класса |  |  |
| 65 | Доброе дело для моего класса |  |  |
| 66 | Оформление выставки «Наша копилка добрых дел» |  |  |
| 67 | Оформление выставки «Наша копилка добрых дел» |  |  |
| 68 | Оформление выставки «Наша копилка добрых дел» |  |  |

**Список учащихся, посещающих кружок «Сто добрых дел»:**

1. Жалцанов Вячеслав

2. Жамбалова Сэлмэг

3. Ковалёва Анна

4. Колодин Андрей

5. Лыгденова Янжима

6. Маркова Алтана

7. Олзобоев Ардан

8. Сивак Егор

9. Хайдуков Арсений

10. Цыденова Долгор

11. Шагжитарова Арюна

12. Шорина Кира