**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дырестуйская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Математическая шкатулка»**

**2 класс**

**Автор программы**

**Гармаева Тунгалаг Чагдуровна,**

**учитель начальных классов**

**2022/2023 уч.год**

**Пояснительная записка**

**Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 2 класса составлена на основании:**

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дырестуйская СОШ»
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. Учебного плана МБОУ «Дырестуйская СОШ» на 2022-2023 уч.год

 **Цель программы**:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

**Задачи программы**:

* Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
* Освоение эвристических приемов рассуждений;
* Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
* Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
* Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
* Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
* Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
* Развитие памяти, личностной сферы.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:**

Программа«Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 2 класса, 1 раз в неделю (34 занятий в год). Продолжительность занятия: 45 минут.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

***Результаты первого уровня*** (*приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления*): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

***Результаты второго уровня*** *(формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных):* развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
* определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
* внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
* сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
* способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

**Коммуникативные УУД**

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов;
* инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов;
* выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
* управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

**Познавательные УУД:**

* сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
* моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
* применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
* анализировать правила игры;
* действовать в соответствии с заданными правилами;
* включаться в групповую работу;
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
* выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
* сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Итоги реализации программы:**

1.Выпуск математической газеты

2.Математический КВН**.**

3.Викторина. Турнир «Смекалистых».

4.Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень разделов, тем программы** | **Описание содержания** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Вводное занятие (5 ч)** |
| **1** | Вводное занятие.  | Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».**Практическая работа:** занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт». | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **2** | Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. | Познавательная игра | Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов |
| **3** | Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **4** | Викторина. Игра «Весёлый счёт». | Игра-соревнование | Математическое соревнование |
| **5** | Геометрические фигуры. | Познавательная игра | Решение задач. Практическая работа**,** вычисления |
| **Весёлая нумерация. (5 ч).** |
| **6** | Упражнения на проверку знания нумерации | Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).**Практическая работа:** отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **7** | Задачи смекалки. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **8** | Задача – шутка. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **9** | Загадки. | Познавательная игра | Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов |
| **10** | Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). | Познавательная игра | Вычисления, отгадывание математических загадок |
| **Отгадай – ка. (5 ч).** |
| **11** | Отгадывание ребусов. | Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».**Практическая работа:** отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». | Познавательная игра | Решение задач. Практическая работа**,** вычисления |
| **12** | Задачи в стихах на сложение. | Познавательная игра |  |
| **13** | Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. | Познавательная игра  | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **14** | Задача - смекалка. Задача – шутка. | Познавательная игра |  |
| **15** | Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **Викторина. (2 ч).** |
| **16** | Викторина | Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. | Викторина | Математическое соревнование |
| **17** | Турнир «смекалистых». | Игра-соревнование | Математическое соревнование |
| **Геометрические фигуры. (6 ч)** |
| **18** | Составление геометрических фигур из частей | Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).**Практическая работа:** разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). | Практическая работа | Практическая работа**,** вычисления;геометрический диктант |
| **19** | Составление геометрических фигур из частей | Практическая работа | Практическая работа**,** вычисления;геометрический диктант |
| **20** | Задачи в стихах. Загадки. | Познавательная игра | Вычисления, отгадывание математических загадок |
| **21** | Задача – смекалка на изменение разности. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **22** | Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). | Познавательная игра | Вычисления, отгадывание математических загадок |
| **23** | Проект «Придумай фигуру» | Проект | Поэтапная работа над проектом |
| **Математическая газета (3 ч)** |
| **24-26** | Проект «Математическая стенгазета» | Коллективная работа членов кружка по выпуску математической стенгазеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).**Практическая работа:** коллективный выпуск математической стенгазеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память). | Проект | Поэтапная работа над проектом |
| **Математический КВН. (3 ч).** |
| **27-29** | Математический КВН. | Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю».**Практическая работа:** подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения). | Игра-соревнование | Математическое соревнование |
| **Отгадывание ребусов. (5 ч).** |
| **30** | Отгадываниеребусов. | Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50). | Познавательная игра | Практическая работа**,** вычисления;геометрический диктант, отгадывание ребусов |
| **31** | Занимательные задачи в стихах. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **32** | Задачи – смекалки. Составление ребусов. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **33** | Задача – шутка. Загадки. | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |
| **34** | Игра «Таблицу знаю». | Познавательная игра | Решение задач, рассуждение, вычисления |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов** | **Количество****часов** | **В том числе** |
| **Теоретических** | **Практических** |
| 1 | Вводное занятие.  | 5 | 1 | 4 |
| 2 | **Весёлая нумерация** | 5 | 1 | 4 |
| 3 | **Отгадай – ка** | 5 | 1 | 4 |
| 4 | **Викторина**  | 2 | 1 | 1 |
| 5 | **Геометрические фигуры** | 6 | 2 | 4 |
| 6 | **Математическая стенгазета** | 3 | 1 | 2 |
| 7 | **Математический КВН** | 3 | 1 | 2 |
| 8 | **Отгадывание ребусов** | 5 | 2 | 3 |
| 9 | **Числа великаны** | 5 | 2 | 3 |
| 10 | **Подведение итогов. Изготовление журналов** | 3 | 1 | 2 |
| 11 | **Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач** | 2 | 1 | 1 |
| 12 | **Веселые задачки** | 5 | 1 | 4 |
| 13 | **Таблица умножения на пальцах** | 5 | 2 | 3 |
| 14 | **Математическая газета** | 3 | 1 | 2 |
| 15 | **Задачи, связанные с величинами** | 5 | 2 | 3 |
| 16 | **Наши итоги** | 6 | 1 | 5 |
|  | **Итого**  | **68** | **21** | **47** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** | **Дата** |
| **планируемая** | **фактическая** |
| **Вводное занятие (5 ч)** |
| **1** | Вводное занятие.  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **2** | Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. |  | 1 |  |  |
| **3** | Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение. |  | 1 |  |  |
| **4** | Викторина. Игра «Весёлый счёт». |  | 1 |  |  |
| **5** | Геометрические фигуры. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Весёлая нумерация. (5 ч).** |
| **6** | Упражнения на проверку знания нумерации | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **7** | Задачи смекалки. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **8** | Задача – шутка. |  | 1 |  |  |
| **9** | Загадки. |  | 1 |  |  |
| **10** | Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). |  | 1 |  |  |
| **Отгадай – ка. (5 ч).** |
| **11** | Отгадывание ребусов. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **12** | Задачи в стихах на сложение. |  | 1 |  |  |
| **13** | Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **14** | Задача - смекалка. Задача – шутка. |  | 1 |  |  |
| **15** | Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». |  | 1 |  |  |
| **Викторина. (2 ч).** |
| **16** | Викторина | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **17** | Турнир «смекалистых». | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Геометрические фигуры. (6 ч)** |
| **18** | Составление геометрических фигур из частей | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **19** | Составление геометрических фигур из частей | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **20** | Задачи в стихах. Загадки. |  | 1 |  |  |
| **21** | Задача – смекалка на изменение разности. |  | 1 |  |  |
| **22** | Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **23** | Проект «Придумай фигуру» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Математическая стенгазета (3 ч)** |
| **24** | Проект «Математическая стенгазета» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **25** | Проект «Математическая стенгазета» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **26** | Проект «Математическая стенгазета» |  | 1 |  |  |
| **Математический КВН. (3 ч).** |
| **27** | Математический КВН | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **28** | Математический КВН | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **29** | Математический КВН |  | 1 |  |  |
| **Отгадывание ребусов. (5 ч).** |
| **30** | Отгадываниеребусов. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **31** | Занимательные задачи в стихах. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **32** | Задачи – смекалки. Составление ребусов. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **33** | Задача – шутка. Загадки. |  | 1 |  |  |
| **34** | Игра «Таблицу знаю». | 0,5 | 0,5 |  |  |